



RH S.r.l. socio unico

Corso De Gasperi 21 - 20821 Meda (MB)

P.IVA / C.F. 14462570962

Tel. 335 248212 - rhsrl25@gmail.com - Rh@pec12.it

GUIDA SCHEMATICA ALLE CANDIDATURE

D.M. 33/2026 - Cittadinanza ambientale

Da caricare su SIF2127 entro le ore 15:00 del 30 ottobre 2026 - <https://pn20212027.istruzione.it>

Questa guida accompagna la segreteria passo per passo nell'inserimento della candidatura, con le schermate della piattaforma SIF2127, e contiene nella seconda parte i campi già pronti da copiare e incollare: la descrizione del progetto e i titoli e le descrizioni dei dodici moduli RH da 30 ore per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Gli stessi testi si possono copiare con un clic dalla pagina rhformazione.com/dm33.

Prima di iniziare: cosa tenere a portata di mano

- Credenziali dell'Istituto per SIF2127 e firma digitale del Dirigente scolastico.
- Data e numero delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto, con i relativi file (oppure la dichiarazione di impegno del Dirigente scolastico).
- Conto consuntivo dell'ultima annualità approvato dai revisori dei conti: in candidatura va dichiarato ed è un requisito di ammissibilità (art. 5.2 dell'Avviso).
- Numero di studenti iscritti a SIDI, da cui dipende il massimale del progetto (tabella sotto).
- I moduli scelti tra quelli della Parte 2.

Massimale e numero di moduli

Studenti iscritti a SIDI	Massimale	Moduli RH da 30 ore	Totale moduli
fino a 200	16.800,00 €	2	12.120,00 €
da 201 a 800	45.000,00 €	7	42.420,00 €
oltre 800	63.000,00 €	10	60.600,00 €

Ogni modulo da 30 ore con 20 partecipanti vale 6.060,00 €: esperto 2.100,00 € (70 € x 30 ore) + tutor 900,00 € (30 € x 30 ore) + gestione 3.060,00 € (5,10 € x 30 ore x 20 partecipanti). Con la voce mensa il modulo sale a 7.460,00 €.

PARTE 1 - INSERIMENTO DELLA CANDIDATURA

Accesso

Collegarsi a <https://pn20212027.istruzione.it>, voce "Accedi ai servizi", ed entrare con le credenziali dell'Istituto. Dal menù in alto **Candidature e Progetti** scegliere **Candidature** (Figura 1).



Figura 1 - Menù Candidature e Progetti > Candidature

Passaggi

- 1. Selezionare l'avviso.** Nella pagina delle candidature compare la card del nuovo avviso "Cittadinanza ambientale" in evidenza; da lì si può anche scaricare il PDF dell'avviso.
- 2. Cliccare su "Candidati all'avviso".**
- 3. Preparare gli adempimenti burocratici.** Si trovano nella parte bassa della candidatura, nella sezione "Delibere, dichiarazioni e altri documenti" (Figura 2), ma conviene controllarli e predisporli subito:
 - **Dati DS / Legale rappresentante:** verificare che quelli già inseriti siano corretti o completarli.
 - **Collegio docenti e Consiglio d'istituto:** per ciascuno inserire data e numero di protocollo della delibera e caricare il file con "Carica file" (tutti campi obbligatori).
 - **Delega:** sezione senza campi obbligatori, di norma resta vuota.
 - **Dichiarazioni:** spuntare **Confermo** alla dichiarazione sul possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio. Va spuntata solo se il conto consuntivo è effettivamente approvato: è un requisito di ammissibilità.

Come previsto dall'art. 5.2 dell'Avviso, in candidatura vanno indicati gli estremi delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che dispongono l'adesione al singolo avviso, oppure a tutti gli avvisi del PN Scuola, ovvero ne prevedono l'attuazione nel PTOF. In assenza delle delibere è possibile inserire una dichiarazione di impegno del Dirigente scolastico: le delibere dovranno essere acquisite prima dell'iscrizione a bilancio e caricate in SIF2127 prima dell'avvio del progetto.

In fondo alla pagina, **Salva** registra i dati senza inviarli; **Salva e Invia candidatura** si usa solo alla fine (passo 10).

Figura 2 - Sezione Delibere, dichiarazioni e altri documenti: in evidenza la dichiarazione sul conto consuntivo

4. Salvare e cliccare su **"Aggiungi progetto"** (Figura 3). Da qui si inseriscono il progetto e i moduli.

Figura 3 - Il pulsante Aggiungi progetto

5. **Compilare la scheda Progetto** (Figura 4).

- **TITOLO:** a scelta dell'Istituto; si consiglia un titolo che inizi con il nome dell'Istituto.
- **CUP:** si genera dal pulsante **Vai a CUP Web**, seguendo il Template 2603004 - Cittadinanza ambientale - ESO4.6.A3. Prima di salvare, controllare che nel campo compaia il codice corretto: un CUP errato rende il progetto non autorizzabile.
- **DATA INIZIO PREVISTA:** circa un mese dopo la data di compilazione della candidatura.
- **DATA FINE PREVISTA:** 31/08/2027 (i progetti vanno comunque chiusi entro il 31/10/2027, come previsto dall'art. 1 dell'Avviso).
- **DESCRIZIONE:** copiare il testo dalla Parte 2 di questa guida.

Click finale su **Salva progetto**.

Figura 4 - Scheda Progetto: titolo, CUP con il pulsante Vai a CUP Web, date e descrizione

6. Cliccare su "Aggiungi modulo".

7. Compilare i campi di ogni modulo (Figura 5).

- **TIPO:** scegliere dal menù a tendina la tipologia indicata nella scheda del modulo (Parte 2).
- **TITOLO e DESCRIZIONE:** copiare dalla scheda del modulo nella Parte 2.
- **DATA INIZIO e DATA FINE PREVISTA:** le stesse inserite nella scheda progetto.
- **SEDE:** scegliere dal menù a tendina la sede indicativa in cui si svolgeranno le attività.
- **SCHEDA FINANZIARIA:** N° ore **30** (menù a tendina), N° destinatari **20** e spunta dell'ordine di scuola dei destinatari (per esempio "Alunne/i scuola Primaria"). La piattaforma calcola gli importi su un massimo di 20 destinatari: si possono indicare anche più alunni, ma l'importo resta quello calcolato su 20.
- **COSTI OPZIONALI:** è previsto solo il flag "Mensa" (70,00 € per ciascun partecipante attestatario nel modulo da 30 ore); di norma non serve, da valutare solo se le attività si svolgono a cavallo della pausa pranzo.

Click finale su **Salva**.

Figura 5 - Scheda del modulo: in evidenza ore, destinatari e ordine di scuola

8. Aggiungere gli altri moduli. Cliccare su "Aggiungi modulo" e ripetere il punto 7 per ciascun modulo scelto. Nell'elenco dei moduli (Figura 6) controllare per ciascuno ore e importo (6.060,00 € per un modulo da 30 ore con 20 destinatari) e lasciare vuote le colonne **Mensa** (salvo il caso della pausa pranzo) e **FA** (figura aggiuntiva, che l'Avviso non prevede tra i costi). Il totale dei moduli deve restare entro il massimale dell'Istituto.

Nell'elenco la tipologia compare in forma abbreviata: per esempio "Sviluppo sostenibile" sta per "Iniziativa di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile".

Codice	Testo da inserire	N° part.	N° ore	Mensa	FA	Importo	
69112	Sviluppo sostenibile (Eco-Lab: scienziati della natura e ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69115	Ambiente e legalità (Eco-Guardiani della scuola: regole e ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69123	Educazione civica (Impronta Zero: economia circolare e ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69127	Spazi verdi e beni comuni (Urban Oasis: dalla scuola alla ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69129	Educazione civica (Eco-Chef: cucina circolare e spreco zero)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69137	Spazi verdi e beni comuni (Brigate Green: piccoli custodi ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69141	Sviluppo sostenibile (Smart English for Sustainable Cities)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69146	Ambiente e legalità (Green Debate: argomentare, ascoltare ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69152	Cura del territorio (Geo Detective: mappare e custodire ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	
69163	Sviluppo sostenibile (Eco-Innovators: tecnologia e hackathon ...)	-	30	☐	☐	6.060,00 €	

Figura 6 - Elenco dei moduli inseriti: le colonne Mensa e FA restano vuote

9. Salvare il progetto. Terminato l'inserimento dei moduli, cliccare su "Salva progetto" per tornare alla schermata principale.

10. Inviare. Cliccare su "Salva e Invia candidatura", in fondo alla pagina (Figura 2).

11. Firmare. Con firma digitale SIDI, oppure esportando il PDF, firmandolo con firma digitale e ricaricandolo. Invio e firma vanno completati entro le ore 15:00 del 30 ottobre 2026.

Controllo finale prima dell'invio

- ☐ Totale dei moduli entro il massimale dell'Istituto.
- ☐ CUP generato con il Template 2603004 e riportato correttamente nella scheda progetto.
- ☐ Estremi e file delle delibere inseriti, oppure dichiarazione di impegno del Dirigente scolastico.
- ☐ Dichiarazione sul conto consuntivo spuntata.
- ☐ Colonne Mensa e FA vuote nell'elenco dei moduli (salvo la mensa in caso di pausa pranzo).
- ☐ Candidatura inviata e firmata entro le ore 15:00 del 30 ottobre 2026.

Note

- Terminata la firma, il protocollo del progetto risulta inizialmente "IN ATTRIBUZIONE"; trascorso del tempo diventa "PROTOCOLLATO" con numero.
- Per modificare il progetto prima della chiusura del periodo di validità si clicca su "Sblocca" candidatura indicando la motivazione; terminate le modifiche la candidatura va inviata di nuovo.
- Eventuali chiarimenti tecnici sulla piattaforma si richiedono dalla funzionalità di ASSISTENZA presente nell'applicativo.
- L'Istituto può presentare un'unica delibera per tutti i progetti del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, anche se appartenenti ad avvisi e sotto-azioni diversi.

PARTE 2 - CAMPI PRECOMPILATI

Testi pronti da copiare e incollare in piattaforma. Si possono copiare anche dalla pagina rhformazione.com/dm33.

Progetto

DESCRIZIONE	Il progetto prevede la realizzazione di moduli formativi extracurricolari volti a integrare l'offerta formativa della scuola, per promuovere, nell'ambito delle attività di educazione civica e di cittadinanza, il rispetto dei parchi, della natura e, più in generale, l'attenzione e la cura dei beni pubblici. L'obiettivo è sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e per la sostenibilità delle studentesse e degli studenti, attraverso un'offerta scolastica arricchita e collegata alla didattica curricolare. I partecipanti imparano a comprendere i legami tra natura, clima, energia e territorio, a riconoscere l'impatto delle proprie scelte quotidiane e a conoscere le regole che tutelano l'ambiente e i beni comuni. Le attività proposte nei moduli seguono un approccio laboratoriale ed esperienziale, fatto di esperimenti, osservazione sul campo, dibattito e progettazione condivisa, e prevedono anche azioni concrete di cura e riqualificazione di spazi verdi, luoghi pubblici e aree scolastiche, da restituire alla comunità anche come ambienti didattici all'aperto. Il progetto intende così rafforzare il ruolo della scuola come luogo di crescita, inclusione e partecipazione, aperto al territorio e alle famiglie, in cui le studentesse e gli studenti imparano a conoscere, rispettare e prendersi cura del bene comune, diventando protagonisti del cambiamento.
--------------------	--

Moduli

Tipologie di intervento disponibili nel menù a tendina:

1. Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
2. Ambiente e legalità
3. Cura e tutela dell'ambiente e del territorio
4. Educazione civica
5. Adozione o recupero di spazi verdi, luoghi pubblici, parti di patrimonio, aree scolastiche in disuso

I dodici moduli RH sono tutti da 30 ore e coprono tutte e cinque le tipologie. L'Istituto può inserirne quanti ne consente il proprio massimale (vedi la tabella "Massimale e numero di moduli" a pagina 1).

Riepilogo dei moduli

N.	Titolo	Destinatari	Tipologia
1	Eco-Lab: scienziati della natura e del clima in azione	Primaria III-V	1
2	Eco-Guardiani della scuola: regole e valori green	Primaria IV-V	2
3	Impronta Zero: economia circolare e consumi consapevoli	Primaria III-V	4
4	Urban Oasis: dalla scuola alla città con la biodiversità	Primaria IV-V	5
5	Eco-Chef: cucina circolare e spreco zero	Primaria IV-V	4
6	Brigate Green: piccoli custodi dei beni comuni	Primaria III-V	5
7	Smart English for Sustainable Cities	Sec. I grado I-III	1
8	Green Debate: argomentare, ascoltare e verificare le fonti	Sec. I grado I-III	2
9	Geo Detective: mappare e custodire il territorio	Sec. I grado I-III	3
10	Agorà Green: rigenerazione partecipata e aula all'aperto	Sec. I grado I-III	5
11	Eco-Innovators: tecnologia e hackathon per il clima	Sec. I grado I-III	1
12	Eco-Giury: il processo simulato sui crimini ambientali	Sec. I grado II-III	2

La colonna Tipologia riporta il numero della tipologia nell'elenco qui sopra.

Modulo 1 • Destinatari: Scuola primaria, classi III, IV e V

TIPO	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
TITOLO	Eco-Lab: scienziati della natura e del clima in azione
DESCRIZIONE	Il giardino della scuola diventa un laboratorio da campo. Bambine e bambini costruiscono i propri strumenti di misura, sperimentano con acqua, suolo ed energia, osservano giorno per giorno il microclima e allevano un terrarium di classe in cui vedere il ciclo dell'acqua in miniatura. Si lavora con il metodo scientifico: osservare, ipotizzare, verificare, registrare i dati. Il percorso sviluppa curiosità scientifica, capacità di osservazione e consapevolezza del legame tra comportamenti quotidiani e cambiamento climatico, e si chiude con una mostra scientifica allestita e condotta dagli alunni per le altre classi e per le famiglie.

Modulo 2 • Destinatari: Scuola primaria, classi IV e V

TIPO	Ambiente e legalità
TITOLO	Eco-Guardiani della scuola: regole e valori green
DESCRIZIONE	I bambini scoprono che l'ambiente ha delle regole e che si possono far rispettare. Diventano giudici, avvocati e testimoni in un Tribunale dell'Ambiente che giudica tre casi veri della vita scolastica: l'acqua lasciata scorrere, i rifiuti abbandonati in cortile, le luci accese inutilmente. Dai verdetto nasce il Decalogo della Classe Sostenibile, votato e firmato da tutti e affisso negli spazi comuni. Una sezione dedicata insegna a riconoscere le notizie false sul clima. Il percorso sviluppa senso di responsabilità, rispetto delle regole e valore dei beni comuni.

Modulo 3 • Destinatari: Scuola primaria, classi III, IV e V

TIPO	Educazione civica
TITOLO	Impronta Zero: economia circolare e consumi consapevoli
DESCRIZIONE	Dal carrello della spesa al cassonetto. Con giochi di simulazione a budget limitato i bambini gestiscono acqua, energia e cibo e scoprono le conseguenze collettive delle proprie scelte; a casa calcolano con la famiglia l'impronta ecologica e in classe ne rappresentano i dati con grafici semplici. L'officina del riciclo creativo chiude il cerchio: carta fatta a mano, imballaggi che diventano contenitori e giochi, un catalogo illustrato degli oggetti rinati. Il percorso unisce educazione civica, educazione finanziaria di base ed economia circolare e si conclude con un mercatino del riuso a costo zero aperto alle famiglie.

Modulo 4 • Destinatari: Scuola primaria, classi IV e V

TIPO	Adozione o recupero di spazi verdi, luoghi pubblici, parti di patrimonio, aree scolastiche in disuso
TITOLO	Urban Oasis: dalla scuola alla città con la biodiversità
DESCRIZIONE	Un'area verde trascurata della scuola o del quartiere diventa un'oasi per gli insetti impollinatori. Gli alunni rilevano e disegnano lo spazio, censiscono piante e insetti, scelgono insieme le essenze, preparano il terreno, seminano e costruiscono rifugi per insetti con canne, pigne e legno di recupero. Realizzano i cartelli botanici illustrati e sottoscrivono un patto di cura con i turni di manutenzione affidati alle classi. L'oasi viene inaugurata con una visita guidata condotta dagli alunni, restituendo alla comunità uno spazio vivo e un presidio di biodiversità urbana.

Modulo 5 • *Destinatari: Scuola primaria, classi IV e V*

TIPO	Educazione civica
TITOLO	Eco-Chef: cucina circolare e spreco zero
DESCRIZIONE	Per una settimana la classe pesa quello che avanza, in mensa e a casa, e ne cerca le cause. Poi si cucina senza uso di fuoco recuperando pane raffermo, frutta matura e bucce, con le regole di igiene imparate sul campo. Si calcolano dosi, porzioni e costi come piccoli chef, si ricostruisce la filiera del cibo e la stagionalità, si misura il chilometro zero. Il percorso unisce educazione alimentare, matematica pratica e cittadinanza, lascia alla scuola un ricettario illustrato di classe e si chiude con una degustazione aperta alle famiglie.

Modulo 6 • *Destinatari: Scuola primaria, classi III, IV e V*

TIPO	Adozione o recupero di spazi verdi, luoghi pubblici, parti di patrimonio, aree scolastiche in disuso
TITOLO	Brigate Green: piccoli custodi dei beni comuni
DESCRIZIONE	Una caccia al tesoro civica tra gli spazi della scuola e le vie vicine per censire i beni comuni e le loro fragilità e costruirne la mappa. La classe adotta un angolo, lo pulisce, lo ripara e lo trasforma con l'arte di recupero: mosaici di tappi, totem di legno, decorazioni di lattine e tessuti. Progetta e installa i cartelli di benvenuto e i messaggi civici illustrati, poi accompagna le altre classi in visita. Il percorso sviluppa senso di appartenenza, cura dei luoghi condivisi ed espressione artistica, e consegna alla scuola la mappa dei beni comuni del quartiere.

Modulo 7 • *Destinatari: Scuola secondaria di I grado, classi I, II e III*

TIPO	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
TITOLO	Smart English for Sustainable Cities
DESCRIZIONE	Un laboratorio interamente in lingua inglese che parte dalle criticità ambientali della propria città. In team gli studenti analizzano il territorio con griglie e interviste in inglese, immaginano un prodotto o un servizio green e ne costruiscono il modello con un business model canvas semplificato, definendo destinatari e benefici ambientali attesi. Il percorso arricchisce il lessico specialistico, allena l'argomentazione e il public speaking in lingua e si conclude con una pitch competition davanti a una giuria di docenti ed esperti.

Modulo 8 • *Destinatari: Scuola secondaria di I grado, classi I, II e III*

TIPO	Ambiente e legalità
TITOLO	Green Debate: argomentare, ascoltare e verificare le fonti
DESCRIZIONE	La parola diventa strumento di cittadinanza attiva. Gli studenti imparano ruoli, tempi e regole del debate e si confrontano su mozioni ambientali reali: transizione energetica, mobilità sostenibile in città, fast fashion. Prima di discutere imparano a verificare: come si risale a una fonte primaria e a quelle istituzionali, come si riconoscono immagini e testi generati dall'intelligenza artificiale, come si usa un assistente conversazionale senza prenderne per buone le risposte. Il laboratorio allena pensiero critico, ascolto e rispetto dell'interlocutore e produce un vademecum anti-bufale per tutto l'istituto.

Modulo 9 • Destinatari: Scuola secondaria di I grado, classi I, II e III

TIPO	Cura e tutela dell'ambiente e del territorio
TITOLO	Geo Detective: mappare e custodire il territorio
DESCRIZIONE	Gli studenti diventano investigatori del proprio territorio. Escono con GPS e sensori low cost a misurare temperatura, umidità, rumore e qualità dell'aria, portano i dati in un software GIS open source e costruiscono mappe tematiche del verde e delle superfici permeabili. Con le immagini satellitari del programma europeo Copernicus confrontano come cambiano negli anni vegetazione e temperature e addestrano un classificatore che distingue verde, costruito e acqua, scoprendo anche dove l'intelligenza artificiale sbaglia. Tutto confluisce in una StoryMap interattiva pubblicabile dalla scuola e presentata all'amministrazione comunale.

Modulo 10 • Destinatari: Scuola secondaria di I grado, classi I, II e III

TIPO	Adozione o recupero di spazi verdi, luoghi pubblici, parti di patrimonio, aree scolastiche in disuso
TITOLO	Agorà Green: rigenerazione partecipata e aula all'aperto
DESCRIZIONE	Uno spazio pubblico o scolastico degradato viene restituito alla comunità come aula all'aperto. Gli studenti lo rilevano e intervistano chi lo usa, progettano in workshop con post-it e plastico in scala verificando i requisiti di accessibilità e sicurezza, poi aprono un cantiere didattico: sedute e arredi con bancali e legno certificato, siepi e alberature ombreggianti, tracciamento dell'area. Il racconto dell'intervento arriva a cittadini e amministrazione con un video e QR code informativi, e la prima lezione nello spazio rigenerato è pubblica.

Modulo 11 • Destinatari: Scuola secondaria di I grado, classi I, II e III

TIPO	Iniziative di cittadinanza ambientale e sviluppo sostenibile
TITOLO	Eco-Innovators: tecnologia e hackathon per il clima
DESCRIZIONE	Gli studenti cercano gli sprechi energetici e idrici della scuola con un sopralluogo e la lettura dei contatori, e li trasformano in sfide tecnologiche. Imparano la programmazione a blocchi e l'uso dei sensori, addestrano un modello di riconoscimento immagini per distinguere i materiali della raccolta differenziata e ragionano su dati di addestramento, bias ed errori del modello. In modalità hackathon costruiscono prototipi funzionanti - un cestino che riconosce il rifiuto, un irrigatore smart per il giardino scolastico, lo spegnimento automatico delle luci - con scocche in materiali di recupero, collaudati sul campo e presentati in un demo day finale.

Modulo 12 • Destinatari: Scuola secondaria di I grado, classi II e III

TIPO	Ambiente e legalità
TITOLO	Eco-Giury: il processo simulato sui crimini ambientali
DESCRIZIONE	Un caso di cronaca ambientale del territorio - uno sversamento illecito, un abbandono di rifiuti, un consumo di suolo, un inquinamento acustico - diventa un processo vero, celebrato in aula magna. Gli studenti ricostruiscono i fatti, studiano in forma semplificata le norme rilevanti e costruiscono il glossario giuridico di classe, raccolgono e confutano le prove scientifiche, preparano memorie, testimonianze e arringhe. La giuria si ritira in camera di consiglio e legge il verdetto motivato davanti al pubblico. Si impara il diritto ambientale praticandolo e si allena il public speaking in una situazione reale.

Per assistenza nella compilazione o per una proposta personalizzata sui moduli da inserire: RH S.r.l. socio unico, tel. 335 248212, rhsrl25@gmail.com, PEC Rh@pec12.it.